

## FICHA 1: INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DEL CENTRO EDUCATIVO

### 1. Datos generales:

Nombre: Centro de Educación Alternativa-Permanente Huatajata

Dirección: distrito Achacachi – Municipio de Huatajata

Registro legal: 80720212

### 2. Descripción

El Centro de Educación Alternativa Permanente Huatajata, está ubicada en el municipio de Huatajata, provincia Omasuyos a orillas del lago Titicaca, a 80 Km de la Ciudad de La Paz.

Actualmente el Municipio de Huatajata está conformado por 10 comunidades, que son: Chilaya Chico, Chilaya Grande, Sankajahuira, Huatajata, Tajara Chico, Tajara Grande, Centro Chilaya Soncachi Chico y Suhuañaca.

#### 2.1 Misión institucional:

Fortalecer las organizaciones sociales del municipio de Huatajata mediante la prestación de diferentes servicios orientadas a mejorar la calidad de vida de sus familias con un proceso de una educación intercultural, solidaria, productiva y liberadora, basada en la realidad social, cultural y económica de la comunidad y las necesidades e intereses de los y las participantes.

#### 2.2 Destinatarios directos e indirectos:

- El Centro de Educación Alternativa Permanente de Huatajata, haciendo una descripción genérica de las personas participantes tiene lo siguiente:

EDAD	BENEFICIARIOS	M	H
15 a 20	18	13	5
21 a 25	10	7	3
26 a 30	10	7	3
31 a 35	5	5	
36 a 40	10	10	
41 a 50	5	5	
51 a 70	50	50	
TOTAL		97	11

### **2.3 Cobertura geográfica de intervención:**

LUGAR:	Municipio de Huatajata
DISTRITO:	Achacachi
PROVINCIA:	Omasuyos
DEPARTAMENTO:	La Paz
DIRECCIÓN:	Localidad de Huatajata, frente a la plaza principal del municipio.

**2.4 Problemáticas de intervención:** Como entidad ejecutante nos enfrentamos con una diversidad de diversas problemáticas como ser:

- Analfabetismo de algunos adultos mayores de diversas comunidades del Municipio, que no tuvieron la oportunidad al acceso a la educación regular.
- Desigualdad social entre los habitantes del municipio, existen diversos estratos sociales.
- Educación deficiente en los estudiantes del nivel primario y secundario de los colegios pertenecientes al Municipio; del mismo modo existe una falta de interés de los docentes hacia una capacitación en la docencia y mejora permanente, no hay innovación pedagógica.
- Falta de recursos económicos en algunas familias para poder acceder a una educación superior.
- Falta de oportunidades laborales de la población, tanto adultos como jóvenes se ven limitados a generar ingresos económicos, la falta de trabajo los reduce a unas cuantas actividades (agrícolas, pesqueras y ganadería).
- Falta de interés y de motivación hacia el emprendimiento económico de parte de los habitantes del municipio.

### **2.5 Estrategias de intervención:**

- El Centro de educación Alternativa Permanente Huatajata cuenta con un programa de Alfabetización y post alfabetización para toda población del Municipio.
- La institución desarrolla diferentes actividades educativas, productivas, técnicas, etc. para afrontar la desigualdad social entre los habitantes del municipio.
- Como institución desarrollamos diversos cursos de capacitación tanto para docentes como para estudiantes de las unidades educativas y autoridades del municipio. A los docentes brindamos cursos y talleres de capacitación sobre innovación pedagógica y diferentes temáticas referentes a la práctica docente. A los estudiantes se los capacita sobre diferentes temas (equidad de género, violencia, gobernabilidad y otros). El centro también realiza cursos de capacitación comunitaria en diferentes temáticas a las autoridades de las comunidades.

- La capacitación técnica productiva en corte y confección, computación y repostería coadyuva al desarrollo y emprendimiento de actividades propias. Con una buena enseñanza y aprendizaje en el ámbito educativo – técnico sociocomunitario productivo.
- Fortalecimiento en el emprendimiento de nuevas actividades económicas productivas propias y auto sostenibles, como ser: la apicultura, pollería, repostería.
- Acompañamiento personalizado, técnico y continuo, a los y las participantes del Centro, motivándoles hacia el emprendimiento productivo, para generar recursos propios. Utilizando estrategias de organización y planificación, con un horario adecuado al tiempo de los participantes (calendario agrario).

## **2.6 Impactos y efectos logrados hasta el presente:**

- Los resultados del programa de Alfabetización y post alfabetización para toda del Municipio son satisfactorios, contamos con más del 50% de los participantes graduados y certificados.
- El centro de educación Alternativa permanente Huatajata, con las diferentes actividades educativas, productivas, técnicas, y de emprendimiento económico coadyuva en la mejora de las condiciones de desigualdad social entre los habitantes del municipio.
- Los resultados en relación a los cursos y talleres de capacitación son que algunos docentes y autoridades aún no muestran el interés y el compromiso hacia las actividades de capacitación programadas. Sin embargo, el centro como entidad educativa continúa desarrollando los diversos cursos y talleres con la población comprometida.
- El desarrollo de las actividades técnicas de corte y confección, computación y repostería, coadyuva al desarrollo y emprendimiento de actividades propias.
- Contamos con participantes que desarrollan emprendimiento propios como ser: la apicultura, pollería, repostería. Lo cual permite abrir nuevos espacios laborales de ingresos económicos a nivel local.

## **Sostenibilidad social:**

El Centro de Educación Alternativa Permanente es una entidad referente ante otras comunidades y municipios de la provincia, por las actividades que viene desarrollando desde hace 8 años atrás, de manera continua y voluntaria. Durante este tiempo se ha logrado constituir la estabilidad política en su estructura institucional e interinstitucional y organizativa.

El personal del Centro en su inicio trabajó de manera voluntaria mostrando compromiso, solidaridad y responsabilidad ante la población participante. Actualmente gracias al apoyo de COSUDE contamos con dos técnicos, un

personal a contrato, más un ítem de docente otorgado por el Ministerio de Educación; también contamos con un portero para el cuidado del Centro, como pago de sus honorarios acotamos de nuestro propio salario; de esta manera hasta el presente se ha logrado consolidar la estabilidad del personal.

### **Sostenibilidad financiera.**

#### **a) Aportes propios:**

Contamos con ingreso económico, generado por actividades como la elaboración y venta de pan, pasteles, comida, gelatina y otros. El monto anual de dichas actividades oscila entre 7.000 a 10.000 Bs.

También hacemos un aporte propio mensual, para el pago del sueldo del portero, el pago de luz y agua; el monto anual del aporte oscila entre 7.200 a 8.000 Bs.

#### **b) Aportes del gobierno municipal.**

Hasta la fecha, no contamos con ningún tipo de aporte desde el gobierno municipal. Sin embargo, tenemos la esperanza de conseguir algún apoyo con el actual gobierno municipal.

#### **c) Aportes de organizaciones de cooperación.**

El único aporte directo para nuestra institución es de COSUDE el cual se ha constituido como principal medio de sostenibilidad financiera.

## **2.9 Capacidad de gestión:**

El centro de educación alternativa se ha destacado en sus tres áreas técnicas (corte y confección, computación y repostería), principalmente en el área de repostería, logrando un avance significativo en la generación de productos y su comercialización.

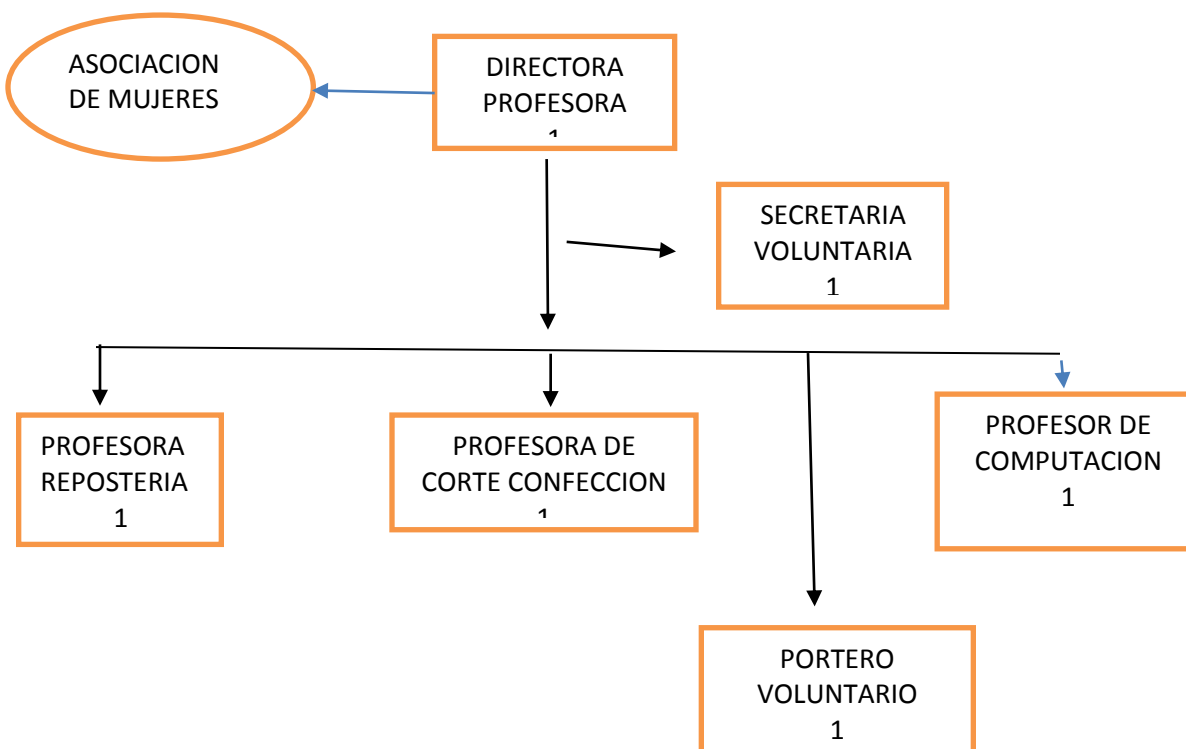
En relación a la organización nuestro centro está bien definido en cuanto a la planificación, proceso de ejecución y evaluación de todas las actividades, mensualmente.

La planificación se elabora al inicio de gestión de acuerdo a una previa evaluación diagnóstica, identificando las necesidades y expectativas de las y los participantes, respetando el calendario agrario.

En el proceso de ejecución, se utilizan diferentes estrategias metodológicas y didácticas innovadoras (teórico – prácticas), que coadyuvan a un mejor aprendizaje de las actividades planificadas.

El proceso de evaluación es continuo, participativo y práctico.

## 2.10 Estructura y funciones:



**2.11 Plan institucional:** Indique si existe un plan institucional, su vigencia y situación actual.

### 2.11 Plan institucional:

- El centro de Educación alternativa Permanente de Huatajata cuenta con el plan educativo institucional que tiene una vigencia de 3 años el mismo se encuentra en proceso de implementación.

### 2.12 Pertenencia a redes:

El centro de educación alternativa – permanente de Huatajata no pertenece a ninguna red por ser un centro nuevo.

**3. Fecha:** 04 de junio de 2015