



FICHA 1: INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Datos generales:

Nombre: Centro de Educación Alternativa Radio San Gabriel - B

Dirección: Oficinas: Plaza de la cruz # 100 carretera a Villa Adela

Registro legal: R.A. 741/ 2013

2. Descripción

2.1 Misión institucional:

El Centro de Educación Alternativa Radio San Gabriel- B, consolida la formación integral - holístico de personas Jóvenes y Adultos, con una educación bilingüe (aimara – castellano), Educación técnica, tecnológica y productiva, descolonizadora, respondiendo a sus necesidades, intereses, expectativas de los participantes y la comunidad. En los niveles de Educación Primaria (Alfabetización- Post alfabetización) EPA, Educación Secundaria ESA, Educación técnica de Adultos ETA, desde sus saberes y conocimientos ancestrales bajo los pilares fundamentales del Ayllu y Ayni. Con calidad educativa, en la formación técnica para el vivir bien de la familia, la comunidad, la Madre Tierra y el Cosmos.

2.2 Destinatarios directos e indirectos: Cuantifique y describa genéricamente las personas que se benefician directa e indirectamente de la acción de la institución.

Destinatarios directos: los beneficiarios son aproximadamente 1050 participantes en EPA, ESA, ETA, en la gestión 2015.

Destinatarios indirectos: Las familias de los participantes en promedio de 3 personas por familia 3150 personas.

2.3 Cobertura geográfica de intervención: Indique y describa brevemente la zona donde se desarrolla la acción de la entidad ejecutante.

El CEA Radio San Gabriel –B, tiene su accionar en las provincias del departamento de La Paz en 16 provincias, la ciudad de El Alto.

2.4 Problemáticas de intervención: Indique cuál es la problemática general a la que se enfrenta la entidad ejecutante (por ejemplo, analfabetismo, desigualdad social, educación n deficiente).

El CEA Radio San Gabriel- B, desde que la Radio se fundó en Peñas- Los Andes ha enfrentado la problemática de la Alfabetización Bilingüe (aymara- castellano) en la lecto - escritura en principio. En 1986 se inicia con la Postalfabetización como

seguimiento a la alfabetización en los niveles: primaria y secundaria y a la fecha se ha logrado disminuir bastante este problema.

2.5 Estrategias de intervención: Indique qué estrategias se utilizan para enfrentar la problemática señalada.

Una de las primeras estrategias que se ha utilizado es el medio de comunicación **de la radio**, porque podemos llegar hasta lugares lejanos y ha favorecido a los hermanos y hermanas del área rural poder escuchar la radio y organizarse, en centros de estudio liderizados por un líder de la comunidad, quien solicita la atención en: alfabetización y Postalfabetización. Observando las vivencias de la realidad de sus comunidades, se ha realizado los textos o unidades temáticas, los cuales, los estudian en su casa y luego los atendemos una a dos veces por mes para la evaluación socializada.

2.6 Impactos y efectos logrados hasta el presente: Describa cuál ha sido la influencia que ha tenido la entidad en la sociedad en los últimos años. Por ejemplo, en el caso de una institución educativa, cuántos graduados han tenido, cuáles de ellos se han destacado por su labor después de haber sido entrenados en la institución.

1. Se han promocionado la 23 ava, promoción de líderes y participantes bilingües a nivel de las provincias del departamento de La Paz, y en la ciudad de El Alto. La primera fue de 6 participantes rurales y progresivamente fue aumentando hasta llegar a una máximo de 170 bachilleres en la gestión 2013 y más de 100 hasta la fecha. En promedio aproximadamente de 2024.
2. Lo trascendental es que han salido bachilleres personas hasta de 80 años con el espíritu de probarse que el estudio no tiene edad, ni frontera.
3. Con el área técnica se están formando emprendedores en agricultura, tejidos y han formado asociaciones de productores como: Illampu Chihuani, Tihuanaku, Tripartito.
4. Principalmente se ha formado líderes quienes han ocupado espacios de gobierno o municipios, ingresado a las universidades y a las escuelas de maestros y ahora están en ejercicio, tanto varones como mujeres, con la filosofía de la radio del Ayni y el ayllu.

Sostenibilidad social: describa cuán sólida es la entidad en referencia a su antigüedad, estabilidad de sus políticas, de su personal.

La Institución Radio san Gabriel ha cumplido 60 años al servicio de la educación comunitaria actualmente denominada educación permanente y educación de jóvenes y adultos.

Una de las políticas que se ha establecido en el centro es el servicio a la población con el principio filosófico de la solidaridad y el aprendizaje comunitario. En la postalfabetización se ha cumplido 28 años de servicio promocionando bachilleres y líderes de sus comunidades. Con una política educativa de autoformarse y

reflexionar y leer la lectura de la vida para entender la lectura del libro. Implícita en la educación popular de Paulo Freyre.

En cuanto al personal docente en un 98 % es de origen aymara para comunicarse con los participantes, asimismo comprometidos en el servicio y compromiso de ayuda a las poblaciones mas necesitadas sobre todo del area rural y llegar hasta los lugares donde ellos no cuentan con una escuela, ni infraestructura, forman sus centros de estudios en una parroquia, escuela prestada, sede comunal, viviendas.

Sostenibilidad financiera.

- a) La institución genera sus aportes propios: con avisos a la comunidad, algunas cuñas y venta de almanaques y textos., no podría darle los montos porque no es continuo y también hay ingresos por alquiler del teatro. Esto ayuda en el pago de servicios y para pagar a personal de contrato.
- b) No se tiene ningún aporte del gobierno municipal: porque como somos una institución de convenio Iglesia – Estado. Entonces la Institución busca financiamiento exterior.
- c) A la fecha no se cuenta con Aportes de organizaciones de cooperación:

2.9 Capacidad de gestión: Indique las habilidades en las que la entidad se ha destacado, es decir, en las que ha demostrado mayor capacidad en la implementación del modelo de gestión del PFTP-CEE. Indique en qué medida los procesos de la organización están bien definidos y sistematizados. Describa especialmente el sistema de planificación, ejecución, y evaluación.

En este aspecto la Institución CEA Radio San Gabriel - B, denominada con la Ley, 070, recién empieza con sus ofertas técnicas a partir del año 2014, entonces se empezó con el técnico Básico, apoyado por la CEE y COSUDE en dotarnos de equipamiento, materiales e insumos para la formación y llevar adelante las ofertas de: Agropecuaria, Tejidos, Confección textil., en las áreas rurales solo donde los participantes desean y ahora se está empezando el técnico auxiliar, pero no masivo por la falta de facilitadores de especialidad.

A partir de esta gestión se está solicitando capacitación para facilitadores de las tres áreas para prepararlos, de esta manera poder atender a las necesidades y expectativas de los participantes.

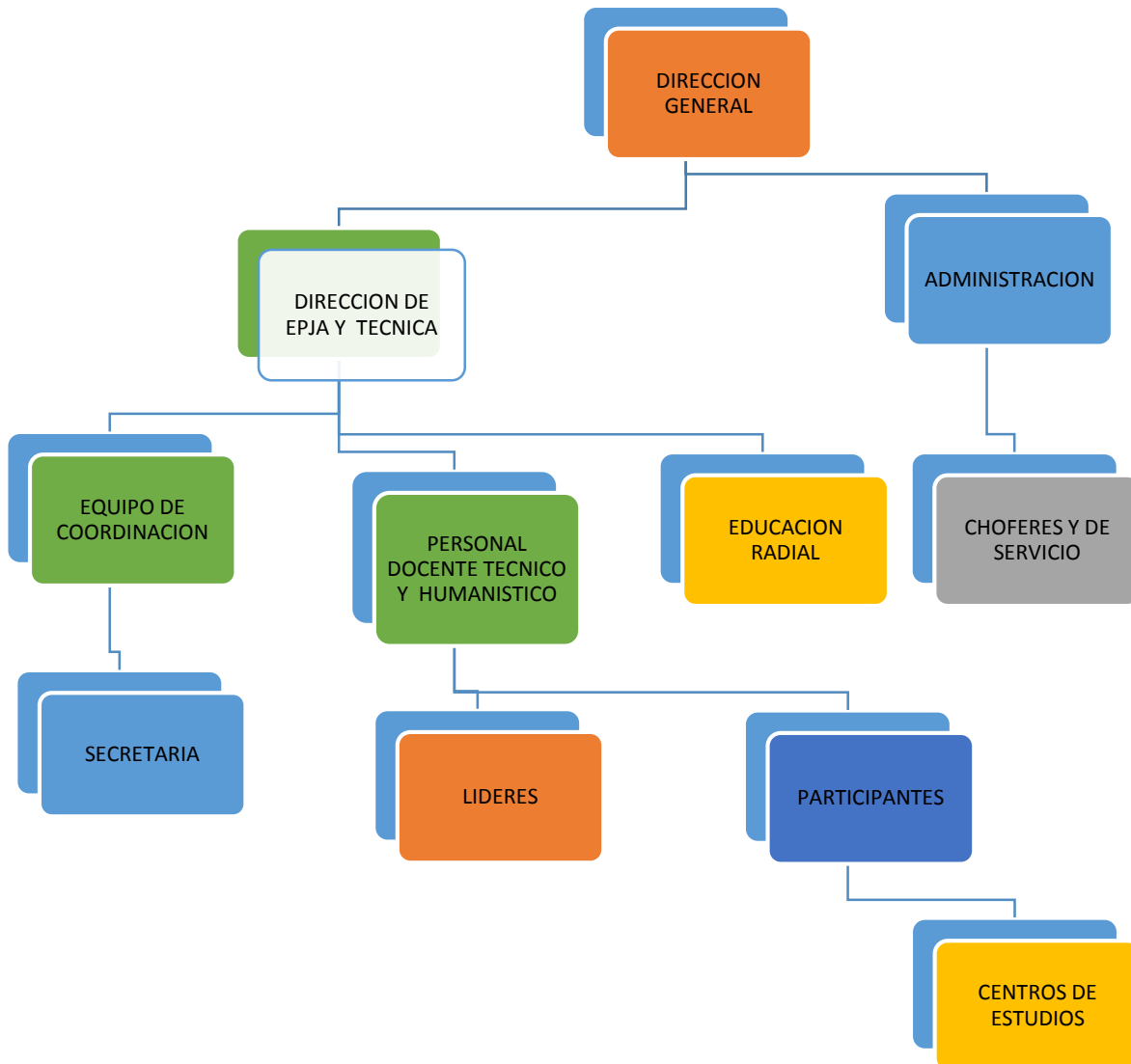
La planificación ha sido elaborada en el mes de febrero como lo solicito el ministerio de Educación, donde se propone el PSP institucional, POA incluida las mallas, diseños curriculares, desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje, y las ferias anuales para su demostración de los productos obtenidos en las áreas técnicas.

La evaluación es a partir de la práctica y teoría, valorando sus conocimientos ancestrales en comparación con los científicos. Sus habilidades y destrezas,

participación, responsabilidad, basadas en las 4 dimensiones del sujeto. Principalmente la educación comunitaria. Aun no se ha podido sistematizar porque estamos en etapa de proceso.

2.10 Estructura y funciones: Describa, mediante un organigrama de posición, la estructura de la entidad, indicando la cantidad y el perfil del personal.

ORGANIGRAMA



Perfil del Personal técnico

El educador o educadora del área técnica- humanística y bilingüe, se desarrollara dentro de un conjunto de capacidades y conocimientos de acuerdo

a su especialidad, lo que permitirá el desarrollo adecuado de una formación integral en las áreas productivas, valorizando los conocimientos propios, las actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas de los participantes en su proceso de formación como bachiller técnico y humanístico bilingüe.

En general se espera que las/los maestras/os técnicos en agropecuaria, Tejidos, confección textil y Humanística:

- Conozcan la disciplina técnica de las especialidades y áreas de conocimientos
- Tengan la capacidad de relacionar la práctica con la teoría y la teoría con la práctica, en los conocimientos técnicos de acuerdo al nuevo enfoque socio comunitario productivo.
- Conozcan y apliquen metodologías, métodos y técnicas educativas en agropecuaria de acuerdo a la especialidad.
- Tengan la capacidad de orientar a los líderes y participantes del SAAD-RSG- B, en la elección de su formación como técnico agropecuario, tejido y confección textil de acuerdo a las necesidades de su región.
- Tenga la actitud de desarrollarse y actualizarse permanentemente en el área de agropecuaria, Tejidos, confección textil principalmente en proyectos productivos alternativos y de ayuda a la comunidad.
- Ser capaz de diagnosticar, planificar y gestionar los intereses de la comunidad en el aspecto socio-económico para la producción agropecuaria y seguridad alimentaria y producción artesanal.

2.11 Plan institucional: Indique si existe un plan institucional, su vigencia y situación actual.

El plan institucional se ha establecido con el Proyecto Socio productivo (PSP) de la gestión denominada: “**Emprendimientos productivos, agropecuarios y artesanales para una alimentación saludable y ecológica en nuestros centros de estudio**”. Tiene una vigencia de 1 año y estamos trabajando en la campaña de concientización sobre la alimentación saludable en nuestras comunidades y población en general.

2.12 Pertenencia a redes: Indique si la institución pertenece a alguna red; de ser así nómbrela e indique la naturaleza y alcance geográfico de la misma.

Como Emisora Educativa, Radio San Gabriel pertenece a la RED ERBOL desde que nació la emisora. Asimismo por ser de la Iglesia, pertenece y está dirigida por los hermanos de La Salle La Paz y actualmente estamos en la Red de Educación técnica tecnológica y productiva con La CEE Y COSUDE. En la educación técnica.

3. Fecha: El Alto, 15 de junio de 2015.

